



COMUNE DI CAPRI LEONE
Città Metropolitana di Messina

N° 84 del Reg.

Data 04-04-2024

Deliberazione della Giunta Comunale

OGGETTO: Iniziativa "BenessereInComune" di cui all'avviso pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dip.to per le Politiche della Famiglia. Presa atto dell'atto di Adesione. Direttive ed Assegnazione somme.

L'anno duemilaventiquattro il giorno QUATTRO del mese DI APRILE alle ore 13:00 nella sala delle adunanze del Comune suddetto. Previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalla vigente legge vennero oggi convocati a seduta i componenti la Giunta Comunale. All'Appello risultano:

			PRESENTE	ASSENTE
GRASSO	BERNARDETTE FELICE	Sindaco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MANCARI	RICCARDO	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MANCUSO	CALOGERO	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TASCONE	VALENTINA	Assessore	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TODARO	MARIA ROSALBA	Assessore	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Partecipa il Segretario Comunale D.ssa, **Maria Gabriella Crimi** la quale provvede alla redazione del presente verbale;

Riscontrata la validità della seduta dal numero degli intervenuti, il / Sindaco B. GRASSO assume la presidenza, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta a deliberare sull'argomento di cui all'oggetto sopra indicato.

OGGETTO: Iniziativa “BenessereInComune” di cui all’Avviso pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dip.to per le Politiche della Famiglia. Presa atto dell’atto di Adesione. Direttive ed Assegnazione somme.

PREMESSO:

- che la Presidenza del Consiglio dei Ministri ha diramato Avviso pubblico per l’acquisizione di manifestazioni d’interesse a partecipare all’intervento “BenessereInComune” da parte di Comuni fino a 5.000 abitanti al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa fra i 7 e i 14 anni attraverso la realizzazione di almeno una delle seguenti azioni di seguito elencate:

1) Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie;

2) Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per le attività laboratoriali, artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;

3) Allestimento e gestione di spazi sicuri per l’aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all’inclusione dei minori con disabilità;

4) Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio;

5) Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l’autonomia dei figli;

ATTESO:

- che la manifestazione di interesse da parte del Comune di Capri Leone è stata inoltrata in data 08.11.2023 al Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri all’indirizzo pec: segredipfamiglia@pec.governo.it ed inserita a sistema con ID 1187 del 06.12.2023;

- che in data 15 dicembre 2023 il Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha pubblicato l’elenco dei Comuni ritenuti ammissibili per la realizzazione di progetti volti a migliorare il benessere delle famiglie con figli di età fra i 7 e i 14 anni, compreso del finanziamento al Comune di Capri Leone;

- che il provvedimento con gli atti di adesione all’iniziativa di che trattasi è stato registrato dalla Corte dei Conti il 23 febbraio 2024 n. 512;

CONSIDERATO:

- che l’atto di adesione a “BenessereInComune” ha il seguente codice di procedimento B1C2023;

- che il Comune di Capri Leone deve redigere il Piano operativo seguendo le indicazioni fornite nelle Linee guida ed utilizzando il format, entro e non oltre Lunedì 8 aprile 2024 alle ore 12:00;

- che il Comune di Capri Leone ha proceduto alla redazione del piano operativo, che qui si intende approvare, attribuendo il seguente codice CUP: D29123001030005;

- che il piano operativo comporta una spesa complessiva di € 30.556,32, di cui € 20.370,88, quale finanziamento statale da parte del Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed € 10.185,44, quale quota a carico del Comune di Capri Leone;

CONSIDERATO che il Comune di Capri Leone è in gestione provvisoria e la spesa a carico del comune pari ad € 10.185,44 è da intendersi indifferibile al fine di non perdere il finanziamento statale;

VISTO il D.Lgs. 267/2000;

VISTO l'O.A.E.E.L.L. vigente in Sicilia.

Per i motivi esposti in premessa che si intendono integralmente riportati:

PROPONE

DI APPROVARE ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 della L.R. n. 10/1991 e ss.mm.ii., le motivazioni di fatto e di diritto di cui alla parte introduttiva della presente che qui si intende integralmente riportata e trascritta;

DI PRENDERE ATTO ED APPROVARE il piano operativo redatto dal Comune di Capri Leone di cui all'Avviso all'intervento "BenessereInComune" che prevede la realizzazione delle seguenti azioni di seguito elencate:

3) Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità per € 8.000,00;

4) Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio € 12.370,88 - (all. "A");

DI DARE ATTO che il piano operativo ha una previsione di spesa complessiva di € 30.556,32, di cui:

- € 20.370,88, quale finanziamento statale, con imputazione di spesa al capitolo _____;

- € 10.185,44, quale finanziamento comunale, con imputazione di spesa al capitolo _____;

DI DARE ATTO che la somma di € 10.185,44 è spesa indifferibile per l'accesso al finanziamento statale;

DI DARE ATTO che la data di avvio da cronoprogramma è prevista per il 10.09.2024 e la data di conclusione è prevista per il 09.09.2025;

DI DEMANDARE alla Sig.ra Munastra Gisella dell'ufficio socio-assistenziale - il caricamento del piano operativo sull'apposita piattaforma, entro e non oltre lunedì 09 aprile 2024 alle ore 12:00;

DI TRASMETTERE la presente al Polo Sociale Integrato Messina (ente capofila) con sede in Via F. Bisazza – 98122 Messina, per i successivi adempimenti consequenziali;

DI DICHIARARE la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 12, comma 2 della L.R. 44/91.

Il Proponente

l'Assessore

(D.ssa TODARO Maria Rosalba)



COMUNE DI CAPRI LEONE
(Città Metropolitana di Messina)

Ai sensi dell'articolo 49 del D. Lgs 18/08/2000, sulla proposta di deliberazione ante riportata e presentata dal Responsabile dell'Area Demografica

Per quanto riguarda la **Regolarità tecnica** si esprime parere **"FAVOREVOLE"**.

Li, 04/04/2024

UFFICIO RAGIONERIA



Il Responsabile dell'Area
(D.ssa Antonina Caputo)

Per quanto riguarda la regolarità contabile si esprime parere **"FAVOREVOLE"**

Ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs 267 del 18/08/2000 si attesta la copertura finanziaria ai sotto elencati capitoli:

Cap 11040308 Tit 1 Miss. 12 Pgr 7 Mca 4 IMP. 935/2024
Li, 11040301 1 12 7 3 936/2024
04/04/2024



Il Responsabile dell'Area Contabile

(D.ssa Giuseppina Mangano)

ATTESTAZIONE COPERTURA FINANZIARIA PROPOSTA DI IMPEGNO (ART. 153 -
COMMA 5- D. L.GS N. 267/2000)

SI ATTESTA LA DISPONIBILITA' AL

Cap 11040308 Tit 1 Miss. 12 Pgr 7 Mca 4 IMP. 935/2024
11040301 1 12 7 3 936/2024



Il Responsabile dell'Area Contabile

(D.ssa Giuseppina Mangano)

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione e sopra riportata;
VISTI i pareri acquisiti ai sensi dell'art. 53 della Legge 142/90, recepito dalla L.r. 48/91 e s.m.i.;
CONSIDERATO che nulla osta per l'approvazione;
VISTA La Legge 142/90 recepita nella Regione Siciliana con L.R. 48/91;
RITENUTO di dover approvare e fare propria la proposta di deliberazione di cui prima;
VISTO l'O.A.EE.LL. vigente nella Regione Siciliana;
Con voti unanimi espressi nei modi e termini di legge

DELIBERA

Di approvare la superiore proposta di deliberazione che si intende integralmente trascritta ad ogni effetto di Legge nel presente dispositivo.

Successivamente, stante l'urgenza di provvedere, ad unanimità di voti la Giunta Comunale

DELIBERA

Dichiarare la presente immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 12, L.R. 44/91.

Il presente verbale, dopo la lettura, si sottoscrive per conferma

L'ASSESSORE ANZIANO

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO COMUNALE

Mancini G. - C. S.

Leon Beady

La R. C.

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto attesta, che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio – On Line del Comune (www.comune.caprileone.me.it) il giorno _____ e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi dal _____ al _____

L'ADDETTO

ATTESTAZIONE

Il sottoscritto Segretario attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata dal _____ al _____ e che nessuna osservazione e reclamo è pervenuto.

Capri Leone li, _____

Il Segretario Comunale

Il Responsabile del Servizio

<p><input type="checkbox"/> Trasmessa ai Capigruppo Consiliari con nota Prot. n. _____ del _____.</p> <p>L'Addetto</p> <p>_____</p> <p>Il Responsabile del Servizio</p> <p>_____</p>	<p>ESECUTIVITÀ</p> <p>La presente deliberazione è divenuta esecutiva:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essendo stata dichiarata immediatamente eseguibile;</p> <p><input type="checkbox"/> Dopo trascorsi dieci giorni dalla data di pubblicazione;</p> <p>Capri Leone li <u>06-06-24</u></p> <p>Il Segretario Comunale</p> <p><i>[Signature]</i></p>
<p>È copia conforme all'originale li _____</p> <p>Il Segretario Comunale</p> <p>_____</p>	<p>La presente deliberazione è stata trasmessa all'Ufficio _____</p> <p>Li _____</p> <p>Il Responsabile dell'Ufficio Segreteria</p> <p>_____</p>

**COMUNE DI CAPRI LEONE**

(Città Metropolitana di Messina)

P. I.V.A. n. 00461850836

(area socio-assistenziale e demografica)

Iniziativa "BenessereInComune"

Interventi dei comuni al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni che hanno aderito attraverso la sottoscrizione dell'Atto di adesione

Codice procedimento: BIC2023

Comune aderente

Capri Leone

Codice Istat

83010

CODICE CUP

D29123001030005

TITOLO DELL'INTERVENTO

Sapere per Fare

Piano operativo

La seguente tabella dovrà essere replicata e redatta per ogni singola azione indicata nell'Atto di adesione

Titolo dell'Azione (da riportare l'azione così come indicata nell'atto di adesione)

Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità.

Importo del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione

€ 8.000,00 (ottomila/00)

Analisi del contesto

Descrivere il contesto nel quale si intendono realizzare le attività

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Il comune di Capri Leone si estende su una zona montana e una zona marina, maggiormente popolata e centro commerciale e sociale più attivo, con bisogni e necessità maggiormente articolati e complessi, considerato, tra l'altro origini differenti della popolazione. Il Comune si situa nell'ambito del Distretto Socio Sanitario n. 31 e, nel tempo, ha sempre operato per strutturare spazi e occasioni di crescita e incontro per famiglie e figli/i.

È indubbio, però come il bisogno di socialità è un elemento connaturato alla condizione umana, tanto più per bambini e adolescenti, per cui socialità, condivisione e aggregazione costituiscono uno degli aspetti fondamentali della crescita. Il diritto al riposo e al tempo libero, e la sua promozione attiva, sono sanciti dalla stessa convenzione sui diritti dell'infanzia. In tutte le rilevazioni tese a monitorare le necessità dei più giovani, uno dei primi punti che vengono sollevati da ragazze e ragazzi è proprio la richiesta di luoghi di aggregazione.

Fin dall'istituzione e per decenni, i centri di aggregazione giovanile (Cdag) sono stati spesso considerati alla stregua di luoghi di raccolta di giovani in difficoltà, riservati esclusivamente alla cura delle marginalità e delle devianze presenti nelle periferie urbane. In realtà, la loro funzione dovrebbe essere inquadrata in una prospettiva più ampia, orientata maggiormente alla promozione del benessere e della crescita, in grado di avvicinare e contaminare esperienze e vissuti diversi, con potenzialità in termini educativi, sociali e nelle politiche dell'integrazione. Un luogo, quindi, inteso come struttura portante nella costruzione di una comunità educativa sul territorio, che si apre al singolo, alla diversità e anche al contesto familiare di riferimento.

Rispetto all'ambito territoriale in cui si inserisce la proposta progettuale, dall'analisi dei Piani di Zona, dai report dei Servizi Sociali Professionali e dai dati reperiti tramite la rete informale/formale emerge la presenza dei seguenti servizi: servizio sociale professionale e segretariato sociale per l'informazione e consulenza al singolo e ai nuclei familiari; servizio di pronto intervento sociale per le situazioni di emergenza personale e familiari; assistenza domiciliare, e-inclusion, domotica; strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali; centri di accoglienza residenziali o diurni a carattere comunitario. Strutture sanitarie: consultori familiari, servizi di CSM che svolgono attività, in ambito specialistico psichiatrico, di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Nell'ambito delle priorità identificate attraverso i Piani di Zona, spesso sembrerebbe disatteso il bisogno di socializzazione dei soggetti più giovani; i comuni appaiono insufficientemente coperti da strutture specializzate e dedicate alla socializzazione, all'integrazione, alla valorizzazione del rapporto genitori-figli/e, e alla promozione delle diversabilità, che è trasversale alle varie fasce di età, si manifesta con diverse caratteristiche sanitarie e sociali e rispetto alla quale, nella maggior parte dei casi, ci si focalizza prevalentemente su obiettivi di tipo assistenziale.

Sembrano del tutto assenti, inoltre, servizi aperti ai disabili e non, di modo da dare impulso ad uno scambio di saperi e saper fare, che sia in grado di coinvolgere l'intero assetto comunitario, oltre che ridare il giusto valore al contesto familiare ed al rapporto genitore-figlio/a. Negli ultimi anni, infatti, sia in ambito culturale sia sociale, si assiste a un ampio dibattito sul tema della "famiglia", ormai dipinta sempre più come una realtà problematica piuttosto che come risorsa sociale, spesso rappresentata come luogo della compressione della libertà, delle incomprensioni, delle frustrazioni e dell'infelicità che sfocia nella disperazione.

Diventa, pertanto, necessario pensare ad una "infrastruttura sociale e materiale", che sia grado di agire non solo sul singolo ma, a cascata, sull'intero tessuto sociale.

Obiettivo

Descrivere sinteticamente l'obiettivo progettuale in coerenza con le attività come descritte nel box successivo
Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Obiettivo Generale: offrire opportunità formative e socializzanti promuovendo il protagonismo, la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze, lo scambio tra pari, l'inclusione, la valorizzazione del rapporto genitori-figli/e e, in generale, il coinvolgimento della "comunità educante".

Obiettivi specifici:

- favorire la crescita individuale di bambini/e, ragazze/i, sul piano della complessità del sé, promuovendo il pensiero critico, il riconoscimento, l'esplorazione e la condivisione di sensazioni ed emozioni, l'empatia, l'assertività;
- promuovere percorsi di maturazione individuale e di gruppo per accrescere il benessere e sviluppare l'autostima;

- promuovere la conoscenza e l'incontro con sé e con l'altro;
- valorizzare/rafforzare competenze e risorse personali, anche attraverso il coinvolgimento diretto dell'utenza alla programmazione di azioni di progetto;
- favorire la partecipazione e la socializzazione dei giovani in percorsi di crescita personale e nel rapporto con l'altro da sé;
- promuovere sani stili di vita, di relazione e di comunicazione, prevenendo i fenomeni di violenza e discriminazione nelle varie forme e declinazioni;
- promuovere la conoscenza del territorio, nei termini di offerte sociali, culturali, ecc., valorizzando l'associazionismo, il raggruppamento formale/informale, la partecipazione democratica, la cittadinanza attiva, il protagonismo sociale;
- promuovere la conoscenza della Politica, delle Politiche, delle Istituzioni;
- promuovere il senso civico, il senso di corresponsabilità sociale, di partecipazione attiva, di solidarietà sociale, il diritto alla salute/prevenzione;
- promuovere e rafforzare interventi di community care attiva e partecipativa;
- promuovere e rafforzare le esperienze di Consulta Giovanile, favorendo l'esercizio di consulta da parte dei/delle partecipanti;
- promuovere la piena inclusione delle persone con disabilità con tutti gli altri attori della società;
- promuovere la riflessione sulle diverse abilità ed il superamento di stereotipi e pregiudizi, incentivando l'impegno sociale e promuovendo la cultura della solidarietà e dell'inclusione;
- sostenere le famiglie delle persone con disabilità, permettendo anche di ri-trovare nuovi tempi e spazi comuni;
- promuovere e valorizzare il rapporto genitori-figli/e;
- favorire il mantenimento del collegamento con le opportunità che il territorio è in grado di offrire;
- favorire il lavoro di rete che presuppone la capacità di inserire il il Centro di aggregazione nella comunità di appartenenza per favorire la nascita di relazioni e collaborazioni con le agenzie presenti sul territorio (famiglia, scuola, parrocchia, associazioni, servizi sociali, ma anche singoli soggetti come volontari o professionisti);
- sviluppare modelli integrati e partecipati tra i diversi attori del sociale che possano fungere da buone prassi da condividere per progettualità future.

Descrizione delle attività

Descrivere le attività previste e le relative modalità di realizzazione

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

MACROF1: gestione, compresa progettazione esecutiva, direzione/coordinamento, monitoraggio/valutazione, gestione amministrativa economica/finanziaria, piano di comunicazione/promozione/diffusione etc

MACROF2: Centro di aggregazione: Pre-azione: coinvolgimento Servizi territoriali, Istituti Scolastici, presentazione progetto, reclutamento target, per procedere con:

2.1. Orientamento. Preventiva analisi competenze, aspirazioni, punti di forza del gruppo/target, definizione ruoli e partecipazione ai laboratori, mediante osservazione diretta/partecipata, analisi quali-quantitativa bisogni e risorse, confronto equipe.

2.2. Avvio. attivazione percorsi differenti e interconnessi per età/interessi, con incontri in cui, i "grandi" trasmettono ai "piccoli" quanto acquisito. Tutte le attività saranno guidate da esperti per garantire piena adesione di utenti con disabilità, mediante attività fruibili e l'adozione di accorgimenti e/o strumenti /dispositivi compensativi. Le azioni puntano a valorizzare le risorse territoriali, avvicinando i/le giovani migliorandone la fruizione.

Attività specifiche:

a) *AttiviAMOci: laboratorio di cittadinanza attiva.*

Laboratori formativi/informativi: focus su territorio, organi di rappresentanza, della e delle Politiche sociali, sanitarie di prevenzione e cura, terzo settore e risorse territoriali, con attenzione ad inclusione e integrazione, soprattutto in relazione alla disabilità, ai relativi

bisogni ed esplorazione di risposte, con il coinvolgimento delle famiglie.

Dalla teoria alla pratica: coinvolgimento target nell'analisi dei bisogni e lettura del territorio, con indagini, studi, inchieste e sopralluoghi, per un'azione di confronto con il Comune per migliorare opportunità.

Il municipio dei bambini e delle bambine: per osservare "da vicino" l'Amministrazione comunale proponendo di rivivere la formazione e il funzionamento del Consiglio comunale e della Giunta (gioco di ruolo).

Le consulte giovanili: promozione/implementazione. Le consulte vivranno momenti di scambio con i bambini/e del municipio, al fine di raccogliere le loro istanze, facendosi promotori delle stesse. I/le destinatarie sono parte attiva e determinante poiché con l'esperienza del municipio dei piccoli e l'esercizio delle consulte giovanili, opereranno per una analisi dei bisogni e per l'elaborazione di proposte, soluzioni ed elementi innovativi.

- b) *Laboratorio di scrittura creativa e di grafica web.* Le attività, con un approccio socio-affettivo, potenzieranno capacità relazionali, conoscenza di sentimenti e stati d'animo. Si educerà all'utilizzo di strumenti/software di manipolazione immagini digitali per il web e le interfacce grafiche, design, produzione e l'impaginazione di interfacce per web e a stampa, per poter elaborare e modificare immagini e comprendere i fondamenti del design per web e stampa.
- c) *Lern to be – social media lab.* Laboratorio, per trasmettere saperi, informazioni, strumenti e competenza dei vari profili professionali, promuove uso positivo/utile dei social. Agisce su prevenzione e contrasto di dipendenze e di violenza (bullismo e cyberbullismo, violenza digitale), uso responsabile delle nuove tecnologie, per un'esplorazione della rete libera e sicura. Sarà attivata dal target una pagina social finalizzata all'inserimento di sezioni dedicate ad argomenti di interesse (feste e sagre, opportunità formative, orientamento lavorativo, ecc) alla promozione/organizzazione di eventi per il turismo di concorsi video per la promozione della cultura locale, corti prodotti dai/delle ragazzi/e come prodotto finale.
- d) *Laboratori psico-espressivi e percorsi multisensoriali,* volti alla conoscenza di sé e dell'altro, al superamento degli stereotipi, alla capacità di mettersi nei panni di...; allo sviluppo di capacità di riflessione e senso critico, a partire dall'incontro con l'altro/a. Attività dunque volte ad un aumento della capacità di prendersi cura di sé, degli altri in un'ottica di corresponsabilità sociale e di promozione di sani e corretti stili di vita, di relazione e di comportamento.
- e) *Piccoli Grandi:* insieme ai/alle figli/e per confronto e ascolto, scoperta di sé, avventura nelle emozioni dell'altro, favorire la condivisione di emozioni ed esperienze, riapertura dei canali comunicativi genitori-figli/e. I/le ragazzi/e, coadiuvati da esperti del settore, saranno tutor social e media per i genitori.

Tutte le azioni favoriscono integrazione, consapevolezza, sviluppo di creatività, crescita personale con l'imparare facendo, scambi e mobilità giovanile, aggregazione e nuovi rapporti giovani/istituzioni. Per la continuità, sarà istituito un tavolo permanente, composto dai/le giovani aperto a tutta la comunità, per rilevare bisogni, elaborare proposte, organizzare un programma di eventi/attività in rete con altri soggetti, monitorare attività, etc.

Descrizione dei risultati attesi

Descrivere i risultati che si intendono raggiungere e in che modo gli stessi siano coerenti con i contenuti dell'intervento

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Il modello progettuale è strutturato in maniera da permettere il raggiungimento di risultati "a cascata", in grado di promuovere cambiamenti non solo sui singoli partecipanti/utenti, ma anche a livello allargato, anche grazie al coinvolgimento delle reti locali. Il progetto agisce su tre specifici piani: sapere, saper essere e saper fare, per raggiungere i seguenti risultati, riferibili a tutti/e i/le destinatari/e dell'intervento: SAPERE: aumentata conoscenza e consapevolezza rispetto a: Pari Opportunità: conoscenza di diritti e doveri, della diversità come risorsa, dei principi e dei valori; emozioni, loro diversificazione, loro importanza e ruolo nella vita; - comunicazione e relazione: modalità sane, efficaci e funzionali vs inefficaci e disfunzionali; - cultura e culture, anche in chiave intergenerazionale, multiculturale, e di genere; - disabilità psichica e fisica, multi ed interculturalità; - associazionismo, caratterizzazione del territorio, offerte e risorse; - cosa sono le

<p>istituzioni, la politica, i processi decisionali, la corresponsabilità sociale, metodologie e strategie di azioni partecipate, attivismo sociale; valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali. Conoscenza del territorio, nei termini sociali, istituzionali, ambientale e in riferimento a limiti e risorse. SAPER FARE: aumentata capacità nel contatto sano, nella conoscenza, nel rispetto di sé e dell'altro, in chiave complessa, dal piano emotivo a quello cognitivo/simbolico; maggiore capacità di pensiero creativo e critico; maggiore senso di partecipazione attiva e democratica; maggiore capacità di interrogarsi ed interrogare in merito ai fenomeni ed alle problematiche socio-culturali e politiche; aumentata capacità di dialogo costruttivo, anche in chiave intergenerazionale; aumentata capacità di chiedere, nei termini di capacità attiva di confidare e condividere pensieri e sentimenti, proporre idee e sostenere i propri valori; aumentata capacità di prendersi cura: di sé, dell'altro, della comunità; aumentate capacità di coping, nei termini di acquisizione di strumenti atti a contrastare lo stress ed il malessere derivante da situazioni problematiche; aumentato senso di efficacia personale e sociale e, conseguentemente, maggiore capacità di essere, sia in chiave individuale, che sociale/grupale, promotori di cambiamento attraverso la partecipazione attiva alla vita sociale. Maggiore possibilità di scegliere e di impegnarsi in attività educative, culturali, sociali, acquisizione di competenze e abilità. SAPER ESSERE: aumentata capacità di: - "mettersi nei panni di"; - contatto con sé, lettura e riconoscimento di sensazioni e percezioni con maggiore capacità di assertivi; - tutelare e promuovere i propri e altrui diritti e di rispettare allo stesso modo i doveri; - essere parte attiva della società civile; - essere con l'altro nel rispetto della diversità di pensiero, cultura, genere, ecc. Essere parte attiva nei processi consultivi, propositivi e decisionali.</p>												
Numero destinatari diretti (famiglie con minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni)												
30 famiglie 50 minori												
Tipologia di destinatari indiretti												
Comunità, Istituzioni Scolastiche, gruppi/associazioni del territorio												
Data di avvio attività		10/09/2024										
Data di conclusione attività		9/09/2025										
Cronoprogramma												
Attività	Mese 1	Mese 2	Mese 3	Mese 4	Mese 5	Mese 6	Mese 7	Mese 8	Mese 9	Mese 10	Mese 11	Mese 12
<i>Macrofase 1</i>												
<i>Macrofase 2</i>												

Titolo dell'Azione (da riportare l'azione così come indicata nell'atto di adesione)
Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio
Importo del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione riportare sia in cifre che in lettere

12.370,88 (dodicimilatrecentosettanta/88)**Analisi del contesto**

Descrivere il contesto nel quale si intendono realizzare le attività

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Il comune di Capri Leone si estende su una zona montana e una zona marina, maggiormente popolata e centro commerciale e sociale più attivo, con bisogni e necessità maggiormente articolati e complessi, considerato, tra l'altro origini differenti della popolazione. Il Comune si situa nell'ambito del Distretto Socio Sanitario n. 31 e, nel tempo, ha sempre operato per strutturare spazi e occasioni di crescita e incontro per famiglie e figli/i.

È indubbio, però come il bisogno di socialità è un elemento connaturato alla condizione umana, tanto più per bambini e adolescenti, per cui socialità, condivisione e aggregazione costituiscono uno degli aspetti fondamentali della crescita. Sul territorio risultano carenti servizi aperti ai e alle giovani che possano stimolare interessi e abilità diverse, offrire opportunità culturali, sportive ed educative gratuite, coordinate e con carattere di continuità, capaci di intercettare e muovere il tessuto sociale, includendo fasce di età variegata.

Il territorio, inoltre, presenta delle strutture/zone che, sebbene, allestite e curate, non vengono ampiamente sfruttate dai e dalle giovani e che, pertanto, necessitano di maggiore valorizzazione per poter divenire spazi di vita e di relazione. È per questo che l'impianto di progetto mira a coniugare arte, cultura, territorio, benessere, sport, emozioni, mira, in sintesi a sviluppare un modello di crescita e sviluppo per un forte radicamento e senso di appartenenza, un sapere, un saper essere e un saper fare.

Obiettivo

Descrivere sinteticamente l'obiettivo progettuale in coerenza con le attività come descritte nel box successivo

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Ob. Generale: promuovere il "senso del bello" e della cura di sé e dell'altro nei e nelle giovani, attraverso la valorizzazione del territorio e l'aumentato senso di appartenenza

Ob. Specifici:

- Promuovere una cultura dello sport quale strumento di benessere e di relazioni sane;
- Promuovere il territorio, la sua conoscenza e valorizzazione, attraverso un impegno attivo;
- Favorire un aumentato senso di appartenenza al proprio contesto sociale e territoriale;
- Favorire l'accesso a opportunità e risorse che pongano la base per l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze;
- Favorire l'aggregazione sana tra pari e a livello intergenerazionale, quale base per una sana comunicazione e capacità di relazione;
- Favorire l'esplorazione di vissuti, emozioni, sensazioni e la condivisione degli stessi;
- Stimolare la partecipazione attiva, lo spirito critico, il senso civico, la capacità di essere parte pensante di un sistema

Descrizione delle attività

Descrivere le attività previste e le relative modalità di realizzazione

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

MACROFASE 1: Il progetto prevede una macrofase dedicata alla gestione, comprensiva di progettazione esecutiva, direzione/coordinamento, monitoraggio/valutazione, gestione economica/finanziaria, gestione amministrativa, piano di comunicazione/promozione/diffusione e tutti gli adempimenti necessari ad una efficace governance di progetto.

MACROFASE 2: Rientrano qui le azioni dirette, nello specifico:

a. Promozione dello sport:

a1. Past game: i "giochi del passato" (campana, tiro alla fune, corsa coi sacchi, etc) riproposti quali attività per favorire anche l'incontro intergenerazionale e promuovere la pratica motoria, attraverso laboratori tematici e successiva organizzazione di tornei che coinvolgano i e le giovani (target diretto)

e gli adulti che potranno ritrovare momenti di leggerezza e condivisione.

a2. Laboratorio di difesa personale: pratica sportiva guidata da esperti nell'ambito che mira da un lato ad avvicinare i e le giovani allo sport, sostenendo il benessere psico-fisico, dall'altro ad acquisire tecniche di autodifesa. All'attività sportiva in senso stretto, si affiancheranno incontri a carattere psico-educativo volti all'esplorazione di emozioni e comportamenti, di contrasto della violenza, di sviluppo di modelli e life-skill per un sano stile di vita e di relazione, con l'intento di contrastare i fenomeni di violenza (in tutte le forme e declinazioni) che purtroppo caratterizzano anche l'età giovanile.

a3. Benessere in natura: sfruttando le strutture e gli spazi aperti allestiti, saranno proposte, da un lato sessioni di fitness all'aperto, dall'altro percorsi psico-espressivi/antistress, con la guida di personale esperto

b. Promozione delle arti e della cultura

b1: Comune d'Amare: percorso artistico-grafico-pittorico per l'acquisizione di competenze specifiche, l'esplorazione delle proprie capacità espressive, fino a giungere alla realizzazione di "murales" e/o installazioni realizzati dal gruppo target finalizzati ad arricchire e valorizzare strutture/siti del territorio. Per la realizzazione sarà proposto un "concorso di idee" al fine di dedicare le suddette opere a temi di rilevanza sociale. Tale attività sarà successiva ad un percorso laboratoriale condotti da esperti dell'ambito psico-socio-educativo finalizzato all'esplorazione di emozioni, all'approfondimento di tematiche/problematiche sociali (es. bullismo, cyberbullismo, solitudine, cutting, violenza di genere, etc).

b2 Il mese della cultura. Durante il periodo estivo si proporranno eventi culturali, a carattere musicale, teatrale, etc. che attraversino diversi stili generi, per avvicinare i e le giovani alla cultura e coinvolgendoli attivamente poiché tali eventi saranno occasione di presentazione da parte degli stessi dei prodotti dei laboratori svolti con l'esposizione di opere/prodotti, l'inaugurazione dei "murales"/installazioni, la presentazione delle attività sportiva quali "esibizione" aperta al territorio.

Tutte le attività saranno guidate da personale esperto nello specifico ambito e, inoltre, saranno strutturate al fine di valorizzare le risorse territoriali, avvicinando i e le giovani alle strutture già esistenti, arricchendo e abbellendo impianti/opere, migliorando la fruizione di percorsi/servizi/strutture già esistenti.

Descrizione dei risultati attesi

Descrivere i risultati che si intendono raggiungere e in che modo gli stessi siano coerenti con i contenuti dell'intervento

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

- Maggiore consapevolezza di sé, del proprio mondo emotivo ed espressivo, con acquisizione di competenze specifiche in ambito sportivo, culturale e artistico;
- Maggiore capacità di prendersi cura di sé in termini complessi, volgendo ad un senso di benessere integrato;
- aumentata conoscenza del territorio, delle risorse ed opportunità con maggiore senso di appartenenza e cura dello stesso e della collettività;
- aumentato senso di comunità e di corresponsabilità sociale;
- aumentata capacità di leggere i fenomeni e le problematiche sociali, rendendosi membri attivi e partecipativi della vita sociale

I risultati qui esposti sono direttamente connessi alle attività proposte; queste, infatti, sono volte proprio al favorire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro, ad uscire da un'ottica auto centrata e passiva, favorendo, al contrario il ruolo attivo e partecipativo e stimolando la riflessione, il senso critico, il senso di appartenenza, attraverso un operato che guarda al benessere corporeo, ma anche all'esplorazione/espressione emotiva, alla necessità di un senso di partecipazione e di appartenenza al fine di impattare attivamente e positivamente nel contrastare problematiche a valenza sociale.

Numero destinatari diretti (famiglie con minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni)

30 famiglie

50 minori												
Tipologia di destinatari indiretti												
Famiglie, cittadinanza, istituzioni, associazioni e mondo del non profit												
Data di avvio attività		15 settembre 2024										
Data di conclusione attività		14 settembre 2025										
Cronoprogramma												
Attività	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese	Mese
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Macrofase 1</i>												
<i>Macrofase 2</i>												

(La tabella di seguito riportata è relativa all'intero intervento e, pertanto, non deve essere replicata)

Previsione economica dell'intervento denominato:		
Barrare la casella	Azione	Quota del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione
	1. <i>Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie</i>	
	2. <i>Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;</i>	
X	3. <i>Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità</i>	€ 8.000,00
X	4. <i>Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio</i>	€ 12.370,88
	5. <i>Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l'autonomia dei figli</i>	
A: Totale del finanziamento (Dipartimento)		€ 20.370,88
B. Totale cofinanziamento (Comune) <i>Pari ad almeno il 50% della voce di cui al punto A.</i>		€ 10.185,44
Totale intervento (A + B)		€ 30.556,32

Il Legale Rappresentante/Sindaco
(GRASSO Bernardette Felice)



Firmato digitalmente da:
GRASSO BERNADETTE FELICE
SINDACO

Firmato il 04/04/2024 12:30 ⁸

Seriali Certificato:
14353993273794328491750015046719476990

Valido dal 18/07/2022 al 17/07/2025

ArubaPEC S.p.A. NG CA 3